

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

 Т.А. Хубаев  
« 29 » мая 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**Социально-экономическая статистика**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
образовательная программа, «Государственное и муниципальное  
управление»,  
профиль: «Государственное и муниципальное управление»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Налоги. Бухгалтерский учет»

Протокол от «24» мая 2023 г. № 13

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Учебно-тематический план .....	9
5. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	40
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	40
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные	

системы.....	40
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН- 5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<b>Знать:</b> - современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа. <b>Уметь:</b> - разработать программу статистического наблюдения, выбрать экономико-статистические показатели и применить современный статистический инструментарий для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; - с помощью статистических показателей измерять уровни и динамику социально-экономических явлений.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	<b>Знать:</b> - методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов - статистические методы определения тенденции и взаимосвязей явлений в социально-экономической сфере. <b>Уметь:</b> - правильно формулировать постановку задач для дальнейшего применения комплекса статистических показателей для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - выбрать на основе описания ситуаций стандартные системы статистических показателей
ПКН-7			<b>Знать:</b> - статистические методы сбора, систематизации и обработки

	Способность применять информационно—коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	Демонстрирует знания в сфере информационно - коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	данных и принятия на их основе управленческих решений <b>Уметь:</b> - содержательно интерпретировать полученные результаты статистических исследований с позиций социальной значимости для принятия на их основе управленческих решений;
		2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	<b>Знать:</b> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов <b>Уметь:</b> -прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровнях в целях разработки и реализации управленческих решений
		3. Применяет информационно коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности	<b>Знать:</b> - информационно коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации <b>Уметь:</b> - использовать основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления

		государственных и муниципальных государственных органов власти и управления	
--	--	---	--

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108 /	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
Вид текущего контроля	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>Расчетно-аналитическая работа</b>	<b>Расчетно-аналитическая работа</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в состав модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» основывается на сумме знаний и умений, приобретенных студентами в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Система государственного и муниципального управления», «Математика», «Анализ данных», «Теория управления». Сформированные в процессе ее изучения знания и умения являются основой осуществления профессиональной деятельности.

#### 4. Учебно – тематический план

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоят ельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики Статистическое исследование	7	3	1	2	4	Тестирование Опрос
2	Обобщающие статистические показатели	19	9	3	6	10	Опрос Контрольные задания
3	Выборочное наблюдение	9	3	1	2	6	Контрольные задания
4	Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов	17	9	3	6	8	Контрольные задания Тестирование
5	Статистика населения	10	4	1	3	6	Контрольные задания
6	Статистика труда	13	7	2	5	6	Опрос Контрольные задания
7	Статистика национального богатства	7	3	1	2	4	Опрос Контрольные задания
8	Система национальных счетов	7	3	1	2	4	Опрос Тестирование
9	Основные показатели статистики финансов	8	4	1	3	4	Контрольные задания
10	Основные показатели уровня жизни населения	11	5	2	3	6	Опрос Тестирование
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа
	Итого в %	100	46	32	68	54	

## 5.Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1	Предмет, метод и основные категории	Семинар-практикум
Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики Статистическое исследование	социально-экономической статистики. Место статистики в системе экономических наук Этапы статистического исследования Формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Ряды <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</b> <b>9: (1, 2,3,4,5,6)</b>	
Тема 2 Обобщающие статистические показатели	Использование абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе. Выполнение практических заданий по исчислению и анализу абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</b> <b>9: (1, 2,3,4,5,6)</b>	Семинар-практикум, ситуационный анализ
Тема 3 Выборочное наблюдение	Использование выборочного метода наблюдения. Выполнение практических заданий, направленных на освоение практических основ выборочного метода наблюдения. Решение ситуационных задач по теме. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</b> <b>9: (1, 2,3,4,5,6)</b>	Семинар-коллоквиум. Ситуационный анализ



<p>Тема 4 Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов</p>	<p>Анализ рядов динамики, выявление основной тенденции развития явления. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков анализа рядов динамики, выявления основной тенденции развития явления, применения методов прогнозирования временных рядов. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Исчисление индексов социально-экономических показателей. Основы факторного анализа. Выполнение практических заданий, направленных на освоение методов построения индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</b>  <b>9: (1, 2,3,4,5,6)</b></p>	<p>Семинар-практикум</p>
<p>Тема 5 Статистика населения</p>	<p>Анализ численности, состава и движения населения. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</b>  <b>9: (1, 2,3,4,5,6)</b></p>	<p>Семинар-коллоквиум, ситуационный анализ</p>
<p>Тема 6 Статистика труда</p>	<p>Показатели численности, состава и использования трудовых ресурсов. Анализ уровня и динамики производительности и оплаты труда. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени, уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциацию заработной платы различных категорий работников, структуру расходов работодателей на рабочую силу, стоимость рабочей силы. Решение практико-ориентированных задач по теме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</b>  <b>9: (1, 2,3,4,5,6)</b></p>	<p>Семинар-практикум</p>

Тема 7 Статистика национального богатства	<p>Методология оценки объема, состава и использования национального богатства.</p> <p>Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов. Решение ситуационных задач потеме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</b>  <b>9: (1, 2,3,4,5,6)</b></p>	Семинар-практикум, ситуационный анализ
Тема 8 Система национальных счетов	<p>Основы макроэкономического анализа. Обсуждение методологических вопросов построения и анализа СНС, выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных макроэкономических показателей, построения и анализа консолидированных счетов. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</b>  <b>9: (1, 2,3,4,5,6)</b></p>	Семинар-коллоквиум, ситуационный анализ
Тема 9 Основные показатели статистики финансов	<p>Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики финансов. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</b>  <b>9: (1, 2,3,4,5,6)</b></p>	Семинар-коллоквиум,
Тема 10 Основные показатели уровня жизни населения	<p>Анализ показателей уровня жизни населения. Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</b>  <b>9: (1, 2,3,4,5,6)</b></p>	Семинар-практикум

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, метод издаачи социально-экономической статистики Статистическое исследование	Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Подготовка кадров для проведения наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Основные экономические классификации. Принципы построения статистических таблиц, виды, правила оформления	Работа с учебной и справочной литературой.Решение задач.
Тема 2. Обобщающие статистические показатели	Абсолютные величины, их видыи единицы измерения. Графическое представление статистических показателей. Показатели дифференциации и	Работа с учебной и справочной литературой.Решение задач.
	концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.	
Тема 3. Выборочное наблюдение	Математические основы теории выборочного метода. Характеристика видов выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности.	Работа с учебной литературой. Решениезадач.
Тема 4. Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов	Сопоставимость уровней ряда динамики. Механическое выравнивание рядов динамики (метод укрупнения интервалов, метод скользящих средних). Измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы. Факторный анализ с использованием индексов	Работа с учебной и справочной литературой.Решение задач. Выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы

Тема 5. Статистика населения	Понятие о таблицах смертности и их показатели. Методы исчисления перспективной численности населения.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач.
Тема 6. Статистика труда	Баланс трудовых ресурсов. Общероссийский классификатор занятий. Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу. Федеральное государственное наблюдение за размером заработной платы и составом затрат организаций на рабочую силу.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач. . Выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы
Тема 7. Статистика национального богатства	Баланс активов и пассивов. Определение объёма национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики. Статистика национального богатства в РФ.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач.
Тема 8. Система национальных счетов	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Индекс-дефлятор ВВП. Методы международных сопоставлений ВВП.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач. . Выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы
Тема 9. Основные показатели статистики финансов	Основные показатели статистики государственных финансов. Статистическое изучение инфляции. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач.
Тема 10. Основные показатели уровня жизни населения	Обобщающие показатели уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач. Выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные вопросы для проведения опроса, подготовки докладов (рефератов), презентаций

1. Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность.

2. Формирование информационных ресурсов России в области социально-экономической статистики.

3. Организация наблюдения, сводка и группировка результатов наблюдения, построение рядов распределения, представление статистической информации с помощью статистических таблиц и графиков.

4. Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Вопросы точности наблюдения.

5. Классификация как разновидность группировок в статистике.

6. Относительные и средние величины.

7. Показателей вариации в статистическом анализе.

8. Абсолютные величины, их виды и единицы измерения.

9. Графическое представление статистических показателей.

10. Показатели дифференциации и концентрации.

11. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.

12. Расчет показателей и анализ полученных результатов.

13. Освоение практических основ выборочного метода наблюдения.

14. Характеристика видов выборочного наблюдения. Математические основы теории выборочного метода.

15. Практическое использование методов корреляционно-регрессионного анализа при изучении взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.

16. Исчисление и интерпретация показателей тесноты связи социально-экономических явлений и параметров уравнения регрессии.

17. Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.

18. Механическое выравнивание рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда динамики.

19. Исчисление индексов социально-экономических показателей. Построение индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения.

20. Основы факторного анализа. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.

21. Исчисление и анализ показателей численности, состава и движения населения.

22. Понятие о таблицах смертности и их показатели.

23. Исчисление и анализ показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени, уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциацию заработной платы различных категорий работников, структуру расходов работодателей на рабочую силу, стоимость рабочей силы.

24. Состав затрат на рабочую силу.

25. Баланс трудовых ресурсов. Понятие и состав выплат социального характера.

26. Исчисление и анализ показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов.

27. Определение объёма национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики.

28. Расчет основных макроэкономических показателей, построение и анализ консолидированных счетов.

29. Методы международных сопоставлений ВВП.

30. Исчисление и анализ основных показателей статистики финансов.

31. Статистическое изучение инфляции.

32. Исчисление и анализ основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения.

33. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

### **Примерные тестовые задания**

#### **Выберите один правильный ответ:**

Тест 1. Объект статистического наблюдения – это:

1. Совокупность признаков изучаемого явления;
2. Ограниченное в пространстве и во времени определенное целостное множество взаимосвязанных единиц наблюдения, о котором должны быть собраны статистические сведения;
3. Совокупность, разделенная на группы единиц по существенным для них признакам.

Тест 2. Статистическая отчетность – это:

1. вид статистического наблюдения;
2. способ статистического наблюдения;
3. форма статистического наблюдения.

Тест 3. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется:

1. типологической группировкой;
2. структурной группировкой;

3. аналитической группировкой.

Тест 4. Объем совокупности – это:

1. сумма всех значений осредняемого признака по совокупности;
2. общее число единиц в совокупности.

Тест 5. Статистическая таблица представляет собой:

1. форму наиболее рационального изложения результатов статистического наблюдения;
2. сведения, расположенные по строкам и графам;
3. числовые характеристики, размещение в колонках таблицы.

Тест 6. В каких случаях используется средняя гармоническая:

1. когда неизвестен числитель исходного соотношения;
2. когда неизвестен знаменатель исходного соотношения.

Тест 7. К двум основным формам статистического наблюдения относят:

1. Перепись и отчетность
2. Опрос и перепись
3. Отчетность и специально организованное наблюдение
4. Регистры и отчетность

Тест 8. Основной мерой предупреждения ошибок при проведении статистического наблюдения является:

1. Унифицированная форма отчетности в стране
2. Единая методология учета и отчетности в стране
3. Жесткий контроль со стороны органов государственной статистики
4. Использование системы национальных счетов

Тест 9. По виду перепись населения – это:

1. Не сплошное наблюдение
2. Текущее наблюдение
3. Единоновременное наблюдение
4. Монографическое наблюдение

Тест 10. Орган государственной статистики в настоящее время носит название:

1. Госкомстат России;
2. Росстат;
3. Федеральная служба по статистике России.

## **Примерные практико-ориентированные задачи**

### **Задача 1**

В базисном году в хозяйстве произвели 20 тыс.ц. картофеля. На предстоящий год запланировали произвести 23 тыс.ц., а фактически было произведено 23,7 тыс.ц. картофеля.

Определите относительные величины:

- 1) планового задания
- 2) выполнение плана
- 3) динамики

### **Задача 2.**

Имеются следующие данные:

Вид продукции	Объем реализованной продукции, тыс. руб.		
	Предыдущий год	По плану	Фактически
А	25317	30978	28834
Б	18916	22378	22764
В	20072	23914	24282

Определить степень выполнения плана, плановое задание и динамику объема реализации по всей продукции предприятия. Сделать выводы.

### Задача 3.

Выпуск продукции в 2018 году составил 45870 руб. Планом на 2019 год предусмотрено выпустить продукцию на 50460 руб. Фактически план был выполнен на 105%. Определить абсолютную величину фактически выпущенной продукции в 2018 году, относительные величины планового задания и динамики. **Сделать выводы.**

### Задача 4.

Имеются следующие данные:

Цех предприятия	Численность рабочих, чел.	
	В предыдущем году	В отчетном году
1	434	437
2	460	453
3	359	365

Определить:

1. Динамику численности работников по предприятию в целом
  2. Относительные величины координации за отчетный год, приняв за базу сравнения численность рабочих третьего цеха
  3. Относительные величины структуры за отчетный и базисный годы.
- Проанализировать структурные изменения в составе работников.

### Задача 5.

Имеются данные о финансовых показателях за два периода:

№ группы	Базисный период		Отчетный период	
	Прибыль на одну акцию, руб.	Количество акций, тыс. шт.	Прибыль на одну акцию, руб.	Сумма прибыли, тыс. руб.
1	8,0	60	9,0	810
2	4,0	40	8,0	480

Определите среднюю прибыль на одну акцию по двум фирмам в каждом периоде (укажите виды средних величин).

## Примерный перечень заданий для выполнения расчетно-аналитической работы

### Задание 1.

По ниже приводимым данным рассчитать относительные показатели структуры, интенсивности и координации.

Варианты	Все население	В том числе	Площадь	Потребление
----------	---------------	-------------	---------	-------------



	региона тыс.чел.	городское	сельское	региона тыс.км <sup>2</sup>	мяса тыс.т.
I	706,0	460	246	8,0	35,3
II	711,8	430	2188	9,2	40,8
III	6200	4650	1550	450	279
IV	5890	4712	1178	408	266
V	2930	1940	990	50,3	123,0
VI	859,0	415	444	12,5	33,5

### Задание 2.

По данным о наличии основных видов техники в с/х предприятиях РСО-А на 10.01. рассчитайте показатели динамического ряда абсолютный прирост(А); темп роста(Т<sub>р</sub>); Темп прироста (Т<sub>пр</sub>) абсолютное значение 1 % прироста. (вариант-вид техники)

Вариант	Показатель	Год				
		2009	2009	2009	2009	2009
1	Тракторы	540	485	437	344	307
2	Плуги	220	190	168	160	143
3	Сеялки	198	172	135	107	107
4	Зерноубор.комбайны	109	96	80	73	81
5	Кукурузоуборочн. Комбайны	35	26	17	9	12
6	Доильные установки	41	32	21	16	14

### Задание 3.

По данным динамического ряда о среднедушевых денежных доходах населения (в месяц) региона, определить тенденцию их изменения, используя способ скользящих средних. Фактические и выровненные значения изобразить графически.

Таблица - Уровень и динамика среднемесячных доходов на душу населения.

Регионы	Среднедушевые денежные доходы населения(в месяц)тыс.руб.					
	Вариант					
	I	II	III	IV	V	VI
1	6,66	7,72	8,71	7,21	10,20	12,51
2	7,97	9,13	10,15	8,43	11,13	13,40
3	9,78	11,05	11,15	9,20	12,71	14,56
4	11,84	13,83	12,23	10,27	14,83	18,112
5	112,97	19,72	15,17	13,80	16,80	19,40
6	15,23	20,83	18,80	14,52	17,18	20,50
7	18,78	21,89	26,91	17,08	18,03	21,80

### Задание 4.

По ниже приводимым данным определите изменение общего фонда заработной платы работников и установите влияние на это изменение факторов индексным методом и в абсолютном выражении.

(вариант – предприятие)

Таблица - Численность работников предприятия и их среднемесячный заработок.

Показатель	Предприятия							
	I		II		III		IV	
	Баз.год	Отч.год	Баз.год	Отч.год	Баз.год	Отч.год	Баз.год	Отч.год
Рабочие чел.								

постоянные	200	220	350	320	315	390	410	350
временные	15	8	10	6	12	-	10	2
Средний заработок одного раб.тыс.руб								
постоянно	14,8	15,7	15,3	16,9	14,9	17,3	16,8	19,3
временно	6,2	7,3	11,9	13,5	12,4	-	15,4	13,1

### Задание 5.

По данным о распределении населения регионов по возрастным группам, выделите три группы: младше трудоспособного возраста, трудоспособного и старше трудоспособного возраста; Рассчитайте структуру населения по этим группам; определите коэффициенты нагрузки на трудоспособного в базисном и отчетном годах. Сделайте выводы (регион - варианты)

Показатель	Регионы									
	I		II		III		IV		V	
	Баз.го д	Отч.го д	Баз.го д	Отч.го д	Баз.го д	Отч.го д	Баз.го д	Отч.го д	Баз.го д	Отч.го д
Все население	712,3	734,4	743,6	729,6	1045,1	957,6	862,3	884,4	671,2	743,7
В т.ч.0-5	38,2	39,6	42,6	40,3	70,8	62,4	48,2	49,6	35,2	39,6
6-10	44,1	45,8	47,3	42,1	75,2	63,3	54,1	55,5	41,1	45,3
11-15	57,3	59,4	55,8	46,3	77,6	65,8	67,3	69,4	54,3	56,4
16-20	68,1	60,2	60,3	52,8	80,9	70,2	78,1	70,2	65,1	58,1
21-25	59,7	61,8	61,8	56,1	79,3	66,9	69,7	71,8	56,7	60,9
26-30	51,3	56,4	59,6	59,1	72,6	65,8	61,3	66,4	48,3	55,3
31-35	49,0	50,3	57,3	58,3	73,8	67,3	59,0	60,3	47,2	50,8
36-40	50,8	49,1	52,1	55,4	70,4	66,7	60,8	59,1	47,8	49,2
41-45	54,1	47,0	53,3	50,8	71,3	69,3	64,1	57,0	51,1	47,0
46-50	44,8	49,4	50,8	49,3	68,8	62,8	54,8	59,4	41,8	50,1
50-55	38,0	49,6	46,3	47,5	59,1	60,5	48,0	59,6	35,0	50,9
56-60	22,3	40,8	30,8	42,6	55,6	58,4	32,3	50,8	22,1	46,3
61-65	40,2	33,1	35,6	40,8	60,8	60,1	50,2	43,1	37,2	43,1
66-70	36,3	22,8	40,3	41,9	63,3	57,3	46,3	32,8	33,2	30,9
>70	58,1	69,1	49,7	46,3	65,6	60,8	68,1	79,1	55,1	59,8

### Задание 6.

Общие затраты труда на производство продукции предприятия выросли на 5%, а её физический объем увеличился на 8%. Как изменились трудоемкость производства и производительность труда работников?

### Задание 7.

Товарооборот фирмы возрос на 25%, при этом количество реализованной продукции и изменения в структуре товарооборота уменьшили его на 10%. Каково влияние цен на величину товарооборота?

### Задание 8.

В СПК «Монолит» урожайность озимой пшеницы в отчетном году по сравнению с базисным возросла на 15,0% при сокращении посевной площади на 15%. Как изменился валовой сбор?

### Задание 9.

В хозяйствах Пригородного района валовой сбор картофеля повысился на 20%, в т.ч. за счет площади посева на 3%. Как изменилась средняя урожайность картофеля по хозяйствам и почему?

### Задание 10.

По нижеприводимым данным рассчитать относительные показатели естественного движения населения по регионам Северо – Кавказского федерального округа. Результаты оформить в виде таблицы

Таблица - Численность и естественное движение населения, 2016 г.

	Регионы	Площадь территории, тыс. кв. км	Среднегодовая числ. населения, тыс. чел.	Число родившихся, чел.		Число умерших чел.		Доля женщин в возр. 15 – 49 лет	Число браков	Число разводов
				В прошлом году	В отчетном году	всего	В возрасте до 1года			
I	РСО - Алалия	8,0	706,1	9309	10508	7484	102	0,26	4804	1727
II	Республика Дагестан	50,3	2946,0	45001	55970	16557	758	0,251	18194	2733
III	Республика Ингушетия	3,6	496,1	7540	8284	1625	156	0,29	2494	108
IV	КБР	12,5	858,9	11805	13597	7641	185	0,28	5789	2538
V	Ставропольский край	66,2	2790,8	30908	34680	33567	310	0,29	18000	10092
VI	Чеченская Республика	15,6	13,0	27830	31500	6500	462	0,28	14900	2385

### Задание 11.

Имеются данные по региону о распределении безработных по продолжительности поиска работы (вариант – регион)

Таблица - Распределение безработных по продолжительности поиска работы.

Продолжительность безработицы(количество месяцев)	Число безработных, чел.					
	Регионы					
	I	II	III	IV	V	VI
до 2	544	690	780	473	1380	830
2-4	720	650	1250	598	920	780
4-6	1420	940	890	911	790	912
6-8	930	1250	1100	1200	811	710
8-10	650	830	930	830	740	970
свыше 10	610	915	518	710	655	850

### Определите:

- 1)среднюю продолжительность безработицы;
- 2) модальную и медианную продолжительность безработицы.

### Задание 12.

По данным об объеме произведенной продукции и численности работников предприятия определить: 1) уровень производительности труда в базисном и

отчетном годах; 2) влияние численности работников и их производительности на изменение производства продукции.

Табл. Среднегодовая численность работников и объем производимой продукции предприятия (в тыс. руб.)

Показатели	год	Варианты					
		I	II	III	IV	V	VI
Стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Базисный	7700	7233	12480	13195	1782	2449
	Отчетный	7681	7074	14690	14860	1836	3079
Среднегодовая численность работников, чел.	Базисный	200	171	150	50	80	155
	Отчетный	193	148	167	200	20	178

### Задание 13.

По данным о наличии и движении основных фондов предприятия за год определить показатели их годности и использования (вариант – предприятие)

Показатели	Предприятия					
	I	II	III	IV	V	VI
на начало года :	1660	2664	3540	7410	12720	20700
наличие основных фондов						
сумма износа основных фондов	415	540	900	2800	5100	6640
на конец года:	1845	2210	4115	6840	13810	18760
наличие основных фондов						
сумма износа на конец года	410	670	1010	2120	4280	5250
стоимость валовой продукции	2570	2794	4380	6750	10170	21350

### Задание 14.

Имеются данные по предприятию (вариант – вид продукции).

Вид продукции	Произведено продукции, ц		Себестоимость 1 ц продукции, руб		Цена реализации 1 ц, руб	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
I	520	630	520	610	480	590
II	300	480	603	700	530	680
III	7000	9200	480	540	550	600
IV	8300	7200	790	730	620	750
V	1000	1200	670	590	583	645
VI	2110	2500	530	584	590	630

### Определить:

- 1) прибыль (убыток) от реализации продукции в базисном и отчетном годах;
- 2) изменение финансового результата (в абсолютном выражении);
- 3) влияние факторов (объема, себестоимости и цены) на изменение финансового

результата

### Задание 15.

Используя плановые и фактические данные бюджета региона, определите:

- 1) дефицит (профицит) бюджета;
- 2) структуру доходной части бюджета
- 3) степень исполнения бюджета.

Показатели	Варианты											
	I		II		III		IV		V		VI	
	пл.	факт.	пл.	факт.	пл.	факт.	пл.	факт.	пл.	факт.	пл.	факт.
всего доходов	1519,1	1513,8	1435,4	1404,1	3420	3840	6310,2	5830,3	1340,5	1440,8	2874,3	3210,1
в т.ч.	327,5	303,3	378,5	389,3	2010	2280	3830,8	3620,1	658,9	702,1	1620,1	1740,8
налоговые												
не налоговые	16,0	17,8	20,6	17,7	48,5	92,3	120,8	130,7	139,1	110,8	253,3	340,4
безвозмездные перечисления	785,3	761,7	653,0	817,2	523,3	578,8	1980,3	1920,7	497,3	510,8	689,3	893,5
прочие	390,3	431,0	383,3	179,9	838,2	888,9	378,3	158,8	452,0	117,1	311,6	235,4
всего расходов	1818,2	1513,8	1569,3	1258,7	3258	3790,5	6480,3	6280,7	1340,5	1398,7	2730,8	3210,1

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет».

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, метод и задачи экономической статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Статистические таблицы и графики.
5. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок.
6. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.

7. Средние величины, их виды и значение в статистическом анализе.
8. Особенности определения средней величины в дискретных и интервальных вариационных рядах.
9. Структурные средние, их виды и методы исчисления.
10. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.
11. Виды дисперсий и их сущность. Правило сложения дисперсий.
12. Сущность выборочного метода наблюдения. Понятие и виды ошибок выборочного наблюдения.
13. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. Агрегатные и средние индексы. Индексы цепные и базисные.
14. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
15. Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики.
16. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.
17. Индексы сезонности.
18. Показатели степени тесноты связи между признаками: для количественных признаков (корреляционное отношение, коэффициент корреляции, коэффициент ранговой корреляции, коэффициент корреляции знаков; для качественных альтернативных признаков (коэффициенты контингенции, ассоциации).
19. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.
20. Показатели демографической нагрузки населения.
21. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения.
22. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.
23. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов.
24. Коэффициенты трудоспособности, занятости, экономической активности населения.
25. Понятие и состав экономически активного населения, занятых и безработных. Показатели, характеризующие уровни экономической активности,

занятости и безработицы населения.

26. Показатели численности и состава персонала организации. Методы исчисления средней численности работников организации. Показатели движения персонала предприятия.

27. Состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

28. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительности труда. Индексы производительности труда.

29. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции.

30. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.

31. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними; анализ динамики среднего уровня оплаты труда.

32. Анализ динамики заработной платы. Понятие и состав затрат на рабочую силу.

33. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Балансы активов и пассивов.

34. Понятие и состав основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов.

35. Показатели использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости продукции.

36. Статистическое изучение оборудования, как активной части основных фондов: численность, состав, мощность оборудования, показатели, характеризующие его использование.

37. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.

38. Понятие и границы экономического производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство.

39. Производственный метод исчисления ВВП.

40. Метод исчисления ВВП по источникам доходов. Валовой национальный

доход.

41. Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.

42. Показатели статистики рынка товаров и услуг: товарооборот, статистическое изучение его объема, структуры и динамики, товарные запасы, скорость товарного обращения, обеспеченность товарооборота товарными запасами.

43. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, показатели экономии затрат, обусловленные изменением уровня себестоимости продукции).

44. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции.

45. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.

46. Понятие системы национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов. Счет производства.

47. Методология построения и система показателей счетов образования и распределения доходов.

48. Методология построения и система показателей счета использования доходов и счета товаров и услуг.

49. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения

50. Показатели движения персонала предприятия.



## Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания											
Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. ПКН- 5	1. Участвует в разработке реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<b>Знать:</b> - современную систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа. <b>Уметь:</b> - разработать программу статистического наблюдения, выбрать экономико-статистические показатели и применить современный статистический инструментарий для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; - с помощью статистических показателей измерять уровни и динамику социально-экономических явлений.  <b>Знать:</b> - методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов - статистические методы определения тенденции и взаимосвязей явлений в социально-экономической сфере.	<b>Задание 1.</b> Используя сайт Федеральной службы государственной статистики, найдите раздел «Федеральное статистическое наблюдение по социально-демографическим проблемам». Составьте программно-методологические и организационные вопросы двух статистических наблюдений – выборочного наблюдения доходов населения и участия в социальных программах и комплексного наблюдения условий жизни населения.  <b>Задание 2.</b> Используя материалы сайта Мониторинга экономического здоровья населения изучите программно-методологические и организационные вопросы организации выборочного обследования, выделив: - цели и задачи наблюдения; - единицу наблюдения и статистическую единицу; - круг признаков, по которым изучается единица наблюдения; - программу статистического наблюдения и используемый инструментарий. <b>Задание 3.</b> Известны следующие данные о денежных доходах и составе домашних хозяйств (ДХ), вошедших в выборочное обследование бюджетов ДХ региона.											
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способов их разрешения на основе		<table><tr><th>ДХ</th><th>Состав ДХ, чел.</th><th>Денежные доходы, тыс. руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>125</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>190</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>160</td></tr></table>	ДХ	Состав ДХ, чел.	Денежные доходы, тыс. руб.	1	2	125	2	3	190	3	2
ДХ	Состав ДХ, чел.	Денежные доходы, тыс. руб.												
1	2	125												
2	3	190												
3	2	160												

	анализа социально-экономических явлений и процессов.	<b>Уметь:</b> правильно формулировать постановку задач для дальнейшего применения комплекса статистических показателей для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - выбрать на основе описания ситуаций стандартные системы статистических показателей			
--	--	--	--	--	--

			<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>183</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>150</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td><td>230</td></tr><tr><td>7</td><td>5</td><td>240</td></tr><tr><td>8</td><td>4</td><td>260</td></tr><tr><td>9</td><td>6</td><td>290</td></tr><tr><td>10</td><td>3</td><td>190</td></tr></table>	4	3	183	5	3	150	6	4	230	7	5	240	8	4	260	9	6	290	10	3	190
4	3	183																						
5	3	150																						
6	4	230																						
7	5	240																						
8	4	260																						
9	6	290																						
10	3	190																						
			<p>Постройте ряды распределения ДХ по величине денежных доходов; по составу ДХ;. Проведите аналитическую группировку для выявления зависимости между среднедушевыми денежными доходами и составом ДХ.</p> <p><b>Задание 1.</b> Курс бескупонной облигации со сроком обращения 271 день в день выпуска — 85 (в процентах от номинала). Оценить доходность инвестирования в такие облигации в виде номинальной ставки декурсивных процентов.</p> <p><b>Задание 2.</b> Определите, какие условия предоставления кредита более выгодны банку и клиенту:</p> <p>а) 30% годовых, начисление раз в год; б) 25% годовых, начисление раз в квартал .</p> <p><b>Задание 3.</b> Два банка предлагают клиенту кредит на следующих условиях: первый банк - 12% годовых с ежемесячным начислением процентов; второй банк - по ставке 1 % каждый месяц. В каком банке для клиента условия более предпочтительны:</p> <p>а) в первом банке; б) во втором банке; в) оба банка предлагают одинаковые условия.</p>																					

<p>Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления ПКН-7</p>	<p>1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления</p> <p>2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические методы сбора, систематизации и обработки данных и принятия на их основе управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательно интерпретировать полученные результаты статистических исследований с позиций социальной значимости для принятия на их основе управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровнях в целях разработки и реализации управленческих</li> </ul>	<p>Задание 1. Для обеспечения некоторых будущих расходов создается фонд. В него поступают платежи в виде постоянной годовой ренты постнумерандо в течение 5 лет. Размер годового платежа 4 млн. руб. На поступившие взносы начисляются сложные проценты по ставке 18,5% годовых. Необходимо найти величину фонда на конец срока, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проценты начисляются и платежи выплачиваются один раз в год;</li> <li>- проценты начисляются поквартально, а платежи осуществляются 1 раз в год;</li> <li>- проценты начисляют 1 раз в год, а платежи выплачивают поквартально;</li> <li>- платежи производят поквартально, а начисление процентов – ежемесячно.</li> <li>- проценты начисляются и платежи осуществляются поквартально.</li> </ul> <p>Какое решение примите, если Вы банкир? Какое решение примите, если Вы инвестор?</p> <p>Задание 2. При определении дополнительного источника инвестиций рассматривает два варианта получения банковских ссуд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на условиях ежеквартального начисления процентов из расчета 18% годовых;</li> <li>б) на условиях ежемесячного начисления процентов из расчета 16% годовых.</li> </ul> <p>Определите цену капитала, если ставка налога на прибыль равна 20%. Какой из вариантов более предпочтителен?</p> <p>Задание 1. Изменение ставки по налогу на прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным составило +7%, а размер налогооблагаемой прибыли предприятия увеличился в 1,4 раза. Налогооблагаемая прибыль составила в базисном периоде 2100000 руб. Ставка налога на прибыль в базисном периоде составила 32%. Определите изменение объема налоговых отчислений в целом и за счет изменения ставки налога на прибыль и налоговой базы. <i>Сделайте выводы.</i></p> <p>Задание 2. Имеются данные по доходам государственного бюджета республики за год. <i>Определите</i> структуру доходов по плану и фактически, а также выполнение плана по доходам. <i>Оцените</i> существенность структурных различий между плановыми и фактическими доходами. <i>Сделайте выводы. Структуру изобразите графически.</i></p>
--	--	---	---

	3. Применяет информационно коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления	решений  <b>Знать:</b> - информационно коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации <b>Уметь:</b> - использовать основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления							
<table><tr><td>Вид дохода</td><td>План по доходам, млн. руб.</td><td>Факт по доходам, млн. руб.</td></tr><tr><td>Доходы - всего в том числе:</td><td>3655120</td><td>3713980</td></tr></table>				Вид дохода	План по доходам, млн. руб.	Факт по доходам, млн. руб.	Доходы - всего в том числе:	3655120	3713980
Вид дохода	План по доходам, млн. руб.	Факт по доходам, млн. руб.							
Доходы - всего в том числе:	3655120	3713980							

			<table><tr><td>НДС</td><td>1100980</td><td>1087300</td></tr><tr><td>налог на прибыль</td><td>695100</td><td>758200</td></tr><tr><td>акцизы</td><td>235080</td><td>289850</td></tr><tr><td>платежи за землю</td><td>115008</td><td>85011</td></tr><tr><td>подоходный налог с граждан</td><td>890150</td><td>998235</td></tr><tr><td>налог на имущество</td><td>232450</td><td>208109</td></tr><tr><td>прочие</td><td>386352</td><td>287275</td></tr></table>	НДС	1100980	1087300	налог на прибыль	695100	758200	акцизы	235080	289850	платежи за землю	115008	85011	подоходный налог с граждан	890150	998235	налог на имущество	232450	208109	прочие	386352	287275
НДС	1100980	1087300																						
налог на прибыль	695100	758200																						
акцизы	235080	289850																						
платежи за землю	115008	85011																						
подоходный налог с граждан	890150	998235																						
налог на имущество	232450	208109																						
прочие	386352	287275																						
			<p><b>Задание 1.</b> Перед инвестором стоит задача разместить 100 тыс. руб. на депозитный вклад сроком на один год на следующих условиях:</p> <table><tr><td></td><td>Процентная ставка (IR),%</td><td>Проценты</td><td>Выплаты</td></tr><tr><td>Банк «А»</td><td>8,5</td><td>простые</td><td>один раз в конце года</td></tr><tr><td>Банк «В»</td><td>7,6</td><td>сложные</td><td>по полугодиям</td></tr><tr><td>Банк «С»</td><td>8,6</td><td>простые</td><td>ежемесячно</td></tr><tr><td>Банк «D»</td><td>6,9</td><td>сложные</td><td>ежеквартально</td></tr></table> <p>Какой из банков выберет инвестор и почему?</p> <p><b>Задание 2.</b> Компания, запланировавшая за три года создать фонд модернизации основных фондов в размере 150,0 млн. руб. просчитывает различные варианты заключения контракта с кредитной организацией:</p> <p>а) рентные платежи вносятся по полугодиям в течение 3-х лет по 20,6 млн. руб. под 20% годовых, начисление простых процентов ежеквартальное;</p> <p>б) рентные платежи и начисление сложных процентов осуществляются два раза в год;</p> <p>в) рентные платежи и начисление сложных процентов осуществляется ежемесячно.</p> <p>Какой из этих вариантов более выгоден для компании и для банка?</p>		Процентная ставка (IR),%	Проценты	Выплаты	Банк «А»	8,5	простые	один раз в конце года	Банк «В»	7,6	сложные	по полугодиям	Банк «С»	8,6	простые	ежемесячно	Банк «D»	6,9	сложные	ежеквартально	
	Процентная ставка (IR),%	Проценты	Выплаты																					
Банк «А»	8,5	простые	один раз в конце года																					
Банк «В»	7,6	сложные	по полугодиям																					
Банк «С»	8,6	простые	ежемесячно																					
Банк «D»	6,9	сложные	ежеквартально																					

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. ФЗ от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» (ред. от 11.06.2021).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008г. №620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» (ред. от 30.06.2021)

### **Основная литература**

3. - Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472997> . — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092381> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.Г. Назарова. — М. : КноРус, 2019. — 359 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru>
5. Назаров, М.Г. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров. — Москва: КноРус, 2019. — 359 с. — ISBN 978-5-406-06788-8. — URL: <https://book.ru/book/931425> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

6. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / Ю.Н. Иванов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 584 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010399-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663727> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

7. Назаров, М.Г. Статистика: учебник / М.Г. Назаров / под ред., Ларионова Е.И. [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-08526-4. — URL: <https://book.ru/book/940443> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
8. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва: КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342> -. Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный
9. Статистика уровня жизни населения: учебное пособие / Салин В.Н. [и др.]. — Москва: КноРус, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-406-06443-6. — URL: <https://book.ru/book/932681> Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
10. Статистика: учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468415>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – расчетно-аналитическая работа.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий**

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 80 часов учебного времени. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

Опрос;

подготовка докладов (рефератов) и презентаций по темам;  
написание расчетно-аналитической работы;  
подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

При изучении теоретического материала необходимо опираться на рабочую программу дисциплины и литературу из основного списка.

Кроме этого материала необходимо активно работать с Интернет-источниками и пособиями других авторов, помогающими усвоить материал отдельных разделов программы.

Практические занятия проводятся по следующей схеме:

Студенты в индивидуальном режиме выполняют задания. Существуют две основных формы заданий. В первом случае всем студентам предлагаются одинаковые исходные данные. После выполнения заданий устраивается обсуждение результатов в форме тематической дискуссии. Во втором случае каждому из студентов предлагается индивидуальное задание. В этом случае после выполнения задания организуется работа в группах: каждый из студентов анализирует и критически оценивает или же интерпретирует результаты одного или нескольких членов группы.

Расчетно-аналитическая работа выполняется студентами индивидуально и самостоятельно во внеаудиторное время.

### **Основные требования к содержанию и оформлению расчетно-аналитической работы**

Цель выполнения расчетно-аналитической работы - проверка и оценка теоретических знаний и практических навыков студентов по статистике. Каждый вариант работы включает в себя восемь заданий, решение которых предполагает проведение расчетов. Выполнение заданий обязательно должно сопровождаться описанием формул и алгоритмов расчетов. Результаты решения необходимо прокомментировать в виде краткого аналитического заключения. Для наглядности выводы и обобщения можно представить в виде графиков, диаграмм и схем.

Расчетно-аналитическая работа состоит из основной части и списка использованных источников.

Структура расчетно-аналитической работы и очередность размещения отдельных частей:

- Титульный лист
- Содержание
- Решение практических заданий
- Список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей расчетно-аналитической работы. Образец титульного листа приведен в Приложении.

- Содержание включает: «Решение практических заданий» и «Список использованных источников».

В основной части работы необходимо представить решение предложенных заданий.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами, содержать перечень источников, использованных при выполнении работы и включать не менее 10 наименований. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место, издательство, год издания, количество страниц).

Расчетно-аналитическая работа выполняется на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Размер шрифта -14.

Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее-20 мм.

При написании допускаются только общепринятые сокращения (например, тыс. руб.).

Название раздела работы «Решение практических заданий» размещают в верхней части листа симметрично тексту. Точка в конце названия раздела не ставится.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и текстом - 1 строка. Название раздела не подчеркивается.

Страницы расчетно-аналитической работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют внизу по центру.

Каждый вариант работы включает в себя восемь заданий, решение которых предполагает проведение расчетов. Выполнение заданий обязательно должно сопровождаться описанием формул и алгоритмов расчетов. Результаты решения необходимо прокомментировать в виде краткого аналитического заключения. Для наглядности выводы и обобщения можно представить в виде графиков, диаграмм и схем.

При оформлении расчетно-аналитической работы формулировку задания переписывать не следует.

Расчеты относительных показателей целесообразно выполнить с точностью: по коэффициентам — до 0,0001, по процентам — до 0,01.

При выполнении расчетно-аналитической работы студентам рекомендуется использовать пакет прикладных программ Microsoft Office.

Готовая расчетно-аналитическая работа сдается на кафедру или непосредственно ведущему данную дисциплину преподавателю.

Расчетно-аналитическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- соответствие варианта работы ее содержанию;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических знаниях по рассматриваемому вопросу;
- грамотное оформление работы.

При выполнении расчетно-аналитической работы студентам рекомендуется использовать пакет прикладных программ Microsoft Office.

Выбор варианта расчетно-аналитической работы осуществляется в

соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первая буква фамилии студента					
А,Б,В,Ш	Е,Ж,З,И, П	Л, М, Н, Х	Д О,Р,С, Т	К,У,Ф,Ц, Ч	Г,Щ, Э, Ю, Я
Вариант и задания	Вариант и задания	Вариант и задания	Вариант и задания	Вариант и задания	Вариант и задания
1 вариант 1- I, 2-1, 3- I; 4-I ; 5- I, 6; 13- I; 14- I	2 вариант 1- II, 2- 2, 3- II; 5- III; 7, 12- I, 13- II; 14- II	3 вариант 1- III, 2-3;3- III, 5- II; 8; 13- I, 14- III, 15- I	4 вариант 1- IV, 2-5;3- V, 4- II, 5- V; 9; 11- I, 14- IV	5 вариант 1-V, 2- 4; 3- IV, 4- IV ,5- IV;11- III; 12- III, 14- V	6 вариант 1- VI, 2-6, 3- VI, 5-V, 11- V, 12-V, 14- VI,15- V

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, MicrosoftOffice

**11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

**Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>**

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная,

д. 7, аудитория № 56.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная,

д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.